

Vyhodnotenie ankiet dostupných počas LS 2023/2024 v systéme eRozvrh

Od 2. týždňa LS 2023/2024 bola pre každého študenta ku každej rozvrhovej akcii dostupná možnosť uviesť hodnotenie tejto rozvrhovej akcie (prednášky/cvičenia/laboratórneho cvičenia):

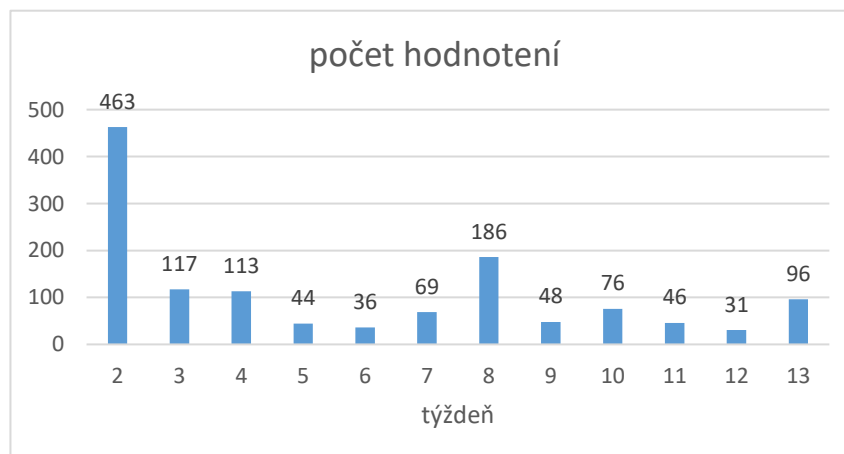
- *Ohodnoťte zrozumiteľnosť a primeranosť preberaného učiva (1 - najhoršia, 5 - najlepšia)*
- *Ohodnoťte prístup a výklad pedagóga (1 - najhoršia, 5 - najlepšia)*
- *Uveďte krátky slovný komentár alebo návrh na zlepšenie (max. 50 znakov)*

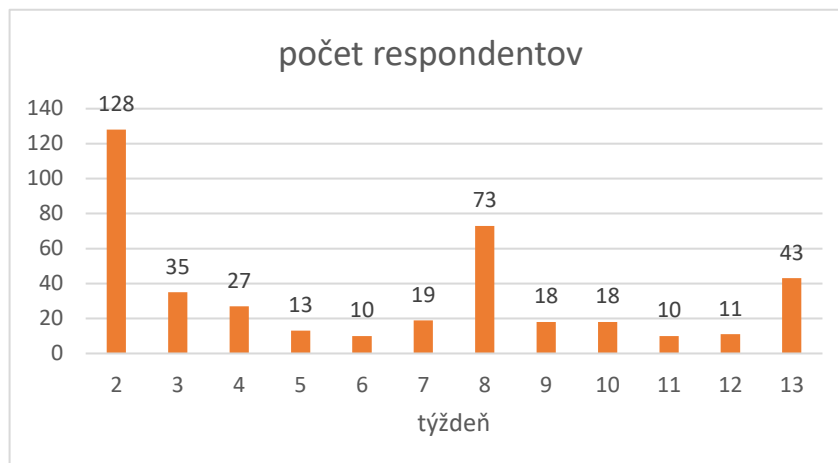
Vyplnenie ankety v eRozvrhu bolo „povinné“ v 2. a 8. týždni LS. Ak bolo na rozvrhovú akciu priradených viac učiteľov, študent mohol hodnotiť rozvrhovú akciu každého učiteľa zvlášť. Ankety boli anonymné. Výsledky (vyjadrené v stupnici hodnotenia 1 – 5 + slovné komentáre) boli dostupné príslušným učiteľom, garantom predmetov, riaditeľom ústavov a garantom ŠP. Cieľom bolo priebežné monitorovanie spokojnosti s možnosťou zareagovať na získanú spätnú väzbu následne po vyplnení ankety v ktoromkoľvek týždni semestra.

Celkovo za LS bolo vyplnených **1325** ankiet t. j. hodnotených akcií (prednáška, cvičenie, LC, učiteľ), pričom evaluácie sa zúčastnilo 236 študentov. 191 bolo z Bc. stupňa, 45 z Ing. stupňa. Je to približne 26 % študentov (Bc. + Ing. stupňa) študujúcich v LS 2023/2024.

Počet komentárov za celý semester bol **71** (od 39 študentov - niektorí písali aj viackrát).

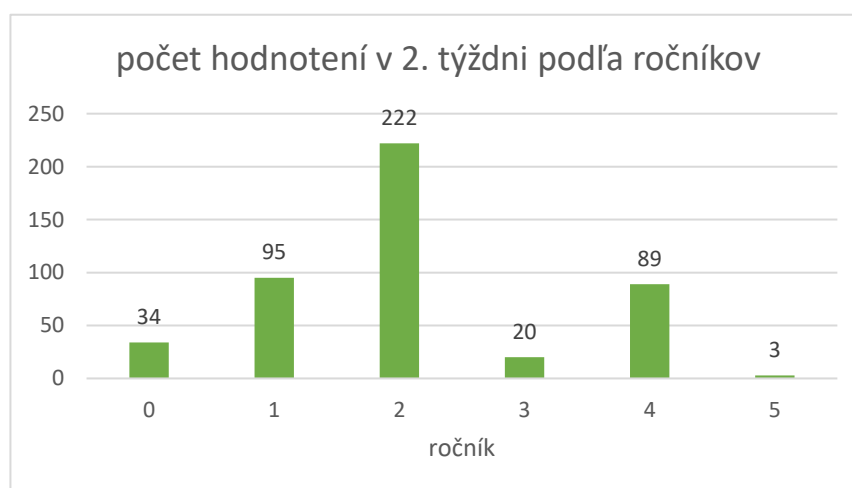
Najviac hodnotení/zapojení študentov bolo zaznamenaných v 2. týždni (až 35 % odpovedí, 54 % študentov), potom v 8. týždni (14 % odpovedí, 31 % študentov), najmenej v 6. a 12. týždni (2 % odpovedí, 5 % študentov):





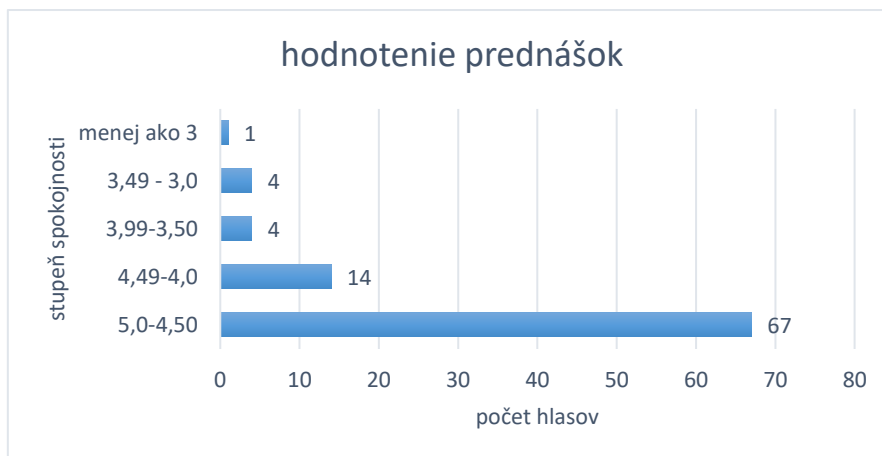
Zapojenie študentov podľa ročníkov

Najviac hodnotení/študentov bolo z 2. ročníka (pričom ide o „rozvrhový“ 2. ročník, t. j. 2. r. + 3. r. konverzný), nasleduje 1. ročník (v ňom je 1. r. riadneho Bc. štúdia + 2. r. konverzný). Relatívne málo sa do hodnotenia zapojili študenti absolventských ročníkov. V 2. týždni („povinnom“) bola distribúcia hodnotení podľa ročníkov nasledovná:

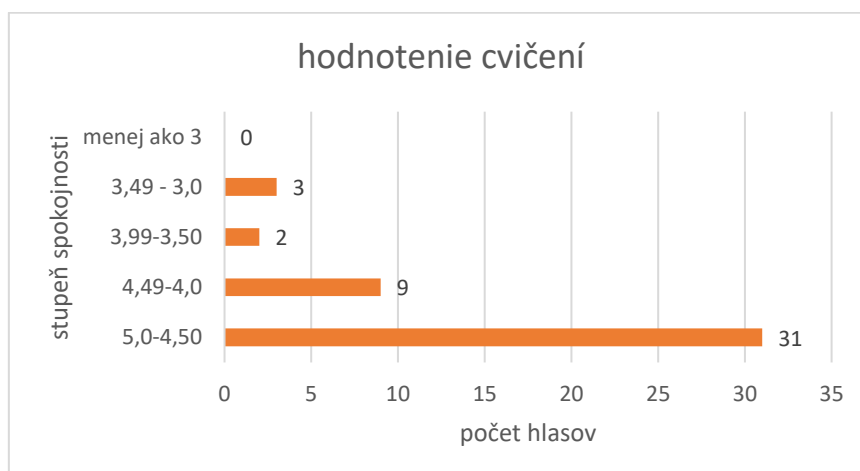


Rozvrhové akcie

Prednášky boli hodnotené v 91 predmetoch (58 % z celkového počtu predmetov s prednáškami). V predmetoch, na ktoré bolo zapísaných aspoň 5 študentov, sa najviac študentov vyjadrilo k prednáškam z predmetu 421F3_4B Fyzikálna chémia – 64,5 % zo študentov zapísaných na predmet. Priemerný stupeň hodnotenia týchto prednášok bol 4,55. Celkový priemer hodnotených prednášok vyjadrený stupňom spokojnosti bol 4,65.



Cvičenia boli hodnotené v 45 predmetoch (46,9 % z celkového počtu predmetov s cvičeniami). V predmetoch, na ktoré bolo zapísaných aspoň 5 študentov, sa najviac študentov vyjadrilo k cvičeniam z predmetu N419A5_4B Analytická chémia I – 59,3 % zo študentov zapísaných na predmet. Priemerný stupeň hodnotenia týchto cvičení bol 4,75. Celkový priemer hodnotených cvičení vyjadrený stupňom spokojnosti bol 4,59.



Laboratórne cvičenia boli hodnotené v 37 predmetoch (62,7 % z celkového počtu predmetov s laboratórnymi cvičeniami). V predmetoch, na ktoré bolo zapísaných aspoň 5 študentov, sa najviac študentov vyjadrilo k laboratórnym cvičeniam z predmetu N426L5_4B Laboratórne cvičenie zo základov biochémie – 64,6 % zo študentov zapísaných na predmet. Priemerný stupeň hodnotenia týchto laboratórných cvičení bol 4,19. Celkový priemer hodnotených laboratórných cvičení vyjadrený stupňom spokojnosti bol 4,68.

